**Итоговая контрольная работа по географии, 6 класс.**

Работа проводится в конце учебного года.

Цель контрольной работы: выявить уровень подготовки учащихся по географии за курс 6 класса. Задания, предложенные учащимся в данной работе, проверяют умения учащихся:

- определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;

- читать физическую карту;

- воспроизводить знания фактов и причинно-следственных связей;

- определять географические объекты и явления по их существенным признакам;

- устанавливать причинно-следственные связи

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей. В первой части 6 заданий в тестовой форме, во второй - 7 заданий в тестовой форме, в третьей 3 задания в нетестовой форме. На выполнение всей работы отводится 80 минут.

Работа представлена в одном варианте, поэтому учащиеся располагаются по одному человеку за партой.

Задания части А и В выполняются в текстах работы, задания части С выполняются на отдельных листах. В заданиях части А необходимо обвести кружком номер правильного ответа, в заданиях части В необходимо привести соответствие и установить правильную последовательность.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

Ф.И. УЧАЩЕГОСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ А***.*

*Обвести кружком номер правильного ответов*:

1.ЗЕМЛЯ СОСТОИТ ИЗ:

1. Ядра и мантии
2. Мантии и земной коры
3. Ядра, мантии и земной коры

2.ОТ ЦЕНТРА ЗЕМЛИ К ЕЁ ПОВЕРХНОСТИ СМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОИ:

1) Ядро, земная кора, мантия

2) Земная кора, мантия, ядро

3) Ядро, мантия, земная кора

4) Мантия, земная кора, ядро.

3.ПРИЧИНОЙ ИЗМЕНЕНИЯ ПОГОДЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Смена воздушных масс, то есть движение воздуха

2)Движение Земли вокруг Солнца

3) Движение Земли вокруг своей оси

4. ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВЕТРА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Неравномерное нагревание суши и моря

2) Разность атмосферного давления

3) Движение Земли вокруг своей оси

5.НА ЗЕМЛЕ СФОРМИРОВАНО ПОЯСОВ ОСВЕЩЕНИЯ:

1) Три

2) Четыре

3) Пять

6. НАШ НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ РАСПОЛОЖЕН В ПОЯСЕ:

1) Тропическом

2) Северном умеренном

3) Северном полярном

**ЧАСТЬ В**

*Приведи соответствие*

1. ПОНЯТИЕ: ФОРМУЛИРОВКА ПОНЯТИЯ:

1. Полюс А) Параллели 23,50 с.ш. и 23,50 ю.ш.
2. Параллели Б) Параллели 66,50 с.ш и 66,50 ю.ш.
3. Меридианы В) Точка соприкосновения земной оси с поверхностью Земли.
4. Тропики Г) Линии, проведённые параллельно экватору.
5. Полярные круги Д) Меридиан, проведенный через город Лондон.
6. Нулевой меридиан Е) Число, показывающее во сколько раз уменьшены расстояния.
7. Масштаб. Ж) Линии, проведённые от одного полюса к другому.

З) Параллель 00 широты.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4\_\_\_\_\_\_\_\_, 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6\_\_\_\_\_\_\_\_, 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ ЗЕМЛИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

1) Орбитальное движение А) Движение Земли вокруг своей оси.

2) Суточное движение Б) Горизонтальное и вертикальное движение

В) Движение Земли вокруг Солнца.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ ЗЕМЛИ: ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СЛЕДСТВИЕ:

1) Движение Земли вокруг своей оси А) Смена времён года.

2) Движение Земли вокруг Солнца Б) Землетрясения и извержения вулканов.

В) Смена дня и ночи.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. ПОЯС ОСВЕЩЕНИЯ: ПОЛОЖЕНИЕ СОЛНЦА НАД ГОРИЗОНТОМ:

1) Тропический. А) Высота Солнца не изменяется.

2) Умеренный. Б) Солнце бывает в зените.

3) Полярный. В) Летом Солнце не поднимается высоко над горизонтом, а зимой

надолго скрывается за горизонтом.

Г) Высота Солнца над горизонтом сильно изменяется в течение года.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. ВИД МАСШТАБА: СПОСОБ ЗАПИСИ:

1) Численный А) в 1 см 100 м

100 0 100 200 300

2) Именованный Б)

3) Линейный В) больше или меньше единицы

Г) 1: 1000.

1\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Установи правильную последовательность:*

6.РАСПОЛОЖИ ОСТРОВА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ СРЕДНЕЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ЯНВАРЯ:

Хонсю

Гренландия

Исландия

Шри-Ланка

7.РАСПОЛОЖИ ПОЯСА ОСВЕЩЕННОСТИ ПО МЕРЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ВЫСОТЫ СОЛНЦА НАД ГОРИЗОНТОМ:

1. Тропический
2. Полярный
3. Умеренный

**ЧАСТЬ С**

1. ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА ОПРЕДЕЛИТЕ, В КАКОМ ПОЯСЕ ОСВЕЩЕНИЯ РАСПОЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

1.1 остров Гренландия

1.2 остров Мадагаскар

1.3 Антарктида

2. ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КАРТЕ РОССИИ ОПРЕДЕЛИТЕ:

2.1 среднюю высоту Уральских гор

2.2 наивысшую точку Уральских гор и её географические координаты

2.3 протяжённость Уральских гор с севера на юг

* 1. в каком направлении нужно двигаться из Красноярска в Москву?

2.5 среднюю глубину Чёрного моря

3. ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ В АТЛАСЕ ОПРЕДЕЛИТЕ:

3.1 в каком направлении от села Михалино расположено озеро Глубокое?

3.2 высоту холма, на котором расположена ветряная мельница

3.3 азимут движения от деревянного моста в деревню Ладогино

**КОДИФИКАТОР**

**к итоговой контрольной работе в 6 классе по географии.**

**Авторы учебника Домогацких А.М., Алексеевский Н.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **ПРОВЕРЯЕМОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ УМЕНИЕ** | № задания |
| 1 | Владеют основными понятиями и терминами курса:   * 1. Тропики, полярные круги, параллели, меридианы, полюс, нулевой меридиан.   2. Масштаб, виды масштабов.   3. Строение Земли. | В-1  В-1, В-5  А-1, А-2 |
| 2 | Знают географические следствия движения Земли:  2.1 Следствие осевого движения.  2.2 Следствие орбитального движения. | В-2,В-3  В-2, В-3 |
| 3 | Объясняют причины географических явлений и взаимосвязи между ними:  3.1 причину изменения погоды.  3.2 причину возникновения ветра.  3.3 причину различий климата в зависимости от поясов освещённости.  3.4 зависимость количества тепла от высоты солнца над горизонтом. | А-3  А-4  А-6,В-6, С-1  В-4, В-7 |
| 4 | Применяют полученные знания на практике:  4.1 определяют расстояния на плане и карте.  4.2 определяют направления на плане и карте.  4.3 определяют на карте высоты и глубины.  4.4 определяют географические координаты и местоположение географических объектов.  4.5 определяют азимут.  4.6 по условным знакам определяют географические объекты | С-2  С-2, С-3  С-2  С-2, А-6, В-6,С-1,С-2  С-3  С-3 |

**Матрица результатов контрольной работы по географии**

Количество учащихся, выполнявших работу\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Образовательная программа | Учебник |
| география | Е.М. Домогацких | Е.М. Домогацкий, Н.И. Алексеевский. География 6 класс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося/ № задания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Сумма баллов по строке** |
| **Часть А**. За верно выполненное задание – 1 б Максимальное число баллов -6 баллов. | | | | | | | | | | | | | | |
| А 1. Знают внутреннее строение Земли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А 2. Правильно располагают внутренние оболочки Земли. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А 3. Знают причину изменения погоды. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А 4. Знают причину образования ветра. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А 5.Знают пояса освещённости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А 6.Знают причину различий климата в зависимости от поясов освещённости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть В.** За верно выполненное задание – 1 б Максимальное число баллов -13 баллов | | | | | | | | | | | | | | |
| В 1.1. Знают понятие: полюс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.2. Знают понятие: параллели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.3. Знают понятие: меридианы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.4.Знают понятие: тропики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.5.Знают понятие: полярные круги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.6.Знают понятие: нулевой меридиан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 1.7.Знают понятие: масштаб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 2. Знают виды движения Земли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 3.1. Знают географическое следствие орбитального движения Земли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 3.2. Знают географическое следствие осевого движения Земли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 4, 7. Знают особенности положения Солнца в разных поясах освещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 5. Знают виды масштаба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В 6. Знают зависимость климата от расположения в определенном поясе освещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть С.** За верно выполненное задание – 1 б Максимальное число баллов – 11 баллов | | | | | | | | | | | | | | |
| С 1. Определяют местоположение географических объектов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.1. По физической карте определяют относительную высоту гор (по шкале высот) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.2. По физической карте определяют абсолютную высоту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.2. Определяют географические координаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.3. При помощи масштаба определяют расстояния на карте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.4. Определяют направления на карте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2.5. По физической карте определяют глубины (по шкале глубин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 3.1. Определяют направления на плане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 3.2. Определяют высоту холма по горизонталям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 3.3. Определяют азимут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 3.2, 3.3. Знают условные знаки плана местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый балл учащегося (сумма баллов по столбцу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Максимальное число баллов: 30

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарный балл за выполнение работы | Оценка |
| 0- 10 | «2» |
| 11-15 | «3» |
| 16-25 | «4» |
| 26-30 | «5» |

**МАТРИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| А-1 | 3 |
| А-2 | 3 |
| А-3 | 1 |
| А-4 | 2 |
| А-5 | 3 |
| А-6 | 2 |
| В-1 | 1В 2Г 3Ж 4А 5Б 6Д 7Е |
| В-2 | 1В 2А |
| В-3 | 1В 2А |
| В-4 | 1Б 2Г 3В |
| В-5 | 1Г 2А 3Б |
| В-6 | 3124 |
| В-7 | 312 |
| С-1.1 | Северный полярный |
| С-1.2 | Тропический |
| С-1.3 | Южный полярный |
| С-2.1 | От 1000 до 2000 м |
| С-2.2 | Гора Народная 1895 м, 650с.ш 610в.д. |
| С-2.3 | 2500 м. |
| С-2.4 | На С.З. или С.З. |
| С-2.5 | От 200 до 2000 м. |
| С-3.1 | ССЗ или С. |
| С-3.2 | 154,4 м. |
| С-3.3 | 900 |